Małgorzata Stefanowicz

Zajęcia z wychowawcą

Kl. V

Scenariusz lekcji

***Ja jestem Warmiak, a ja Warmianka***

**Cele:**

- Zapoznanie się z etnograficznym zróżnicowaniem Polski.

**-** Poznanie własnego regionu, w tym jego dziedzictwa kulturowego.

- Pogłębianie więzi ze swoim środowiskiem i regionem.

- Poznanie charakterystycznych elementów stroju warmińskiego.

- Zapoznanie z gwarą warmińską.

**Nacobezu**:

-wyjaśnię co to jest gwara,

-opiszę strój warmiński,

-nazwę poszczególne elementy stroju w gwarze warmińskiej,

-wymienię regiony Polski i wskażę je na mapie

**Kompetencje kluczowe**: kompetencje społeczne i obywatelskie, kompetencje informatyczne, kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej.

**Metody**: burza mózgów, pogadanka, praca pod kierunkiem nauczyciela z mapą, materiałem ikonograficznym, elementy wykładu, gra dydaktyczna.

**Formy:** indywidualna, grupowa, zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

-KARTY - 3 rodzaje kart, przedstawiające obrazek, napis w języku polskim, napis w gwarze warmińskiej,

-karta pracy - Warmiak, Warmiaczka,

-laptop,

-strony w Internecie: [www.strojeludowe.net](http://www.strojeludowe.net), Etnograficzna mapa Polski,

-Słownik języka polskiego, PWN

-Elementarz warmiński, E. Cyfus, I. Lewandowska, „ElSet” 2017

- Słownik gwary warmińskiej. Miniwersja dla każdego, E. Cyfus, Ł. Ruch, I. Lewandowska, „ElSet” 2020

**Przebieg lekcji:**

Faza wprowadzająca:

1. Przedstawienie tematu oraz celów lekcji.
2. Przypomnienie informacji z lekcji poprzednich. Uczniowie wcześniej na zajęciach wykonali kalendarium Warmii oraz omawiali jak wyglądało Boże Narodzenie (Gody) oraz Wielkanoc na Warmii.

Faza realizacyjna:

1. Burza mózgów – uczniowie podają, z czym kojarzy się im strój ludowy, odświętny. Nauczyciel zapisuje na tablicy.
2. Pogadanka na temat, czym był tradycyjny strój ludowy na wsi. Wykorzystanie informacji zapisanych na tablicy.
3. Mini wykład nauczyciela na temat gwary.
4. Uczniowie wchodzą na stronę [www.strojeludowe.net](http://www.strojeludowe.net). Odszukują w galerii strojów strój warmiński oraz stroje: kujawski i kurpiowski. Określają charakterystyczne elementy ubioru. Wskazują na mapie Warmię oraz Kujawy i Kurpie.
5. Praca z materiałem ikonograficznym – KARTY. Uczniowie podzieleni na grupy otrzymują losowo karty, następnie dobierają je w taki sposób, aby do obrazka dopasować nazwę w języku polskim i w gwarze warmińskiej. Pod kierunkiem nauczyciela odczytują napisy.
6. Na podstawie KART i słownika gwary warmińskiej wybrani uczniowie zapisują na tablicy elementy stroju warmińskiego w języku polskim i w gwarze:
7. Warmianka – Warnijoczka:

-czepiec- mycka

-wstążki- szlejfki

-gorset- gorset

-spódnica- rok

B. Warmiak- Warnijok:

-kapelusz- kopylusz

-kamizelka- westa

-spodnie- buksy, portki

-buty- skórznie

8. Karta pracy – uczniowie, kolorują obrazek przedstawiający Warmiankę i Warmiaka, podpisują wskazane elementy stroju .

Faza podsumowująca:

9. Nauczyciel pokazuje obrazek, a uczniowie nazywają elementy stroju w gwarze warmińskiej.

10. Zaprezentowanie prac na tablicy szkolnej.